

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS DO INFANTIL 5 TURMAS: A e B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES PELO WHATSAPP, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO,

PROFESSORAS DO INFANTIL 5

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Respeito à individualidade e à diversidade; Escuta e compreensão do outro; Práticas sociais relativas à higiene; Percepção e produção sonora; Música; Consciência fonológica; Registros gráficos: desenhos, letras e números; Contagem; Relação entre número e quantidade; Cuidados com o corpo; Etapas do desenvolvimento e transformações corporais; Representação gráfica como expressão de conhecimentos, sentimentos e experiências; Autocuidado; Aliteração; Valor sonoro das letras.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES	O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F**

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

CONTEÚDOS?	<p>agir.(EI03EO02) Agir de forma independente [...] realizando atividades de higiene;</p> <p>(EI03EO05) Reconhecer as mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento, percebendo as transformações e respeitando as diversas etapas do desenvolvimento.(EI03EO07) Realizar a escuta e respeitar a opinião do outro.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.(EI03CG01) Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas;</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS01) Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF01) Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar e argumentar suas ideias. Ampliar seu vocabulário por meio de músicas.(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.(EI03EF09) Participar de jogos que relacionem imagens e palavras.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem.(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.</p>	
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
	26/10 SEGUNDA-FEIRA	História: A fada do dente banguela Identificação de figuras com a letra D Contagem e registro de quantidades
	27/10 TERÇA-FEIRA	Música: Ninguém é igual a ninguém Leitura de poema e identificação de letra Pintura a lápis
	28/10 QUARTA-FEIRA	Música: A música da letra D Reprodução da boquinha da letra D Atividade de escrita, completando palavras
	29/10 QUINTA-FEIRA	Vídeo O diário de Mika: Escovar os dentes Atividade de aliteração / enigma Liga pontos da escova de dentes
Recesso	Dia do funcionário público	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e também de histórias em pdf, que serão enviadas via whatsapp, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via whatsapp, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções, etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>	
Sugestão: As aulas complementares do Canal TV Escola Curitiba podem ser acessadas no <i>YouTube</i> ou TV. Para este roteiro de atividades utilizamos como inspiração a aula do dia 13/10/2020. Proposta 123 referente ao tema das fadas. Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=ctB6zjymtJc		



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

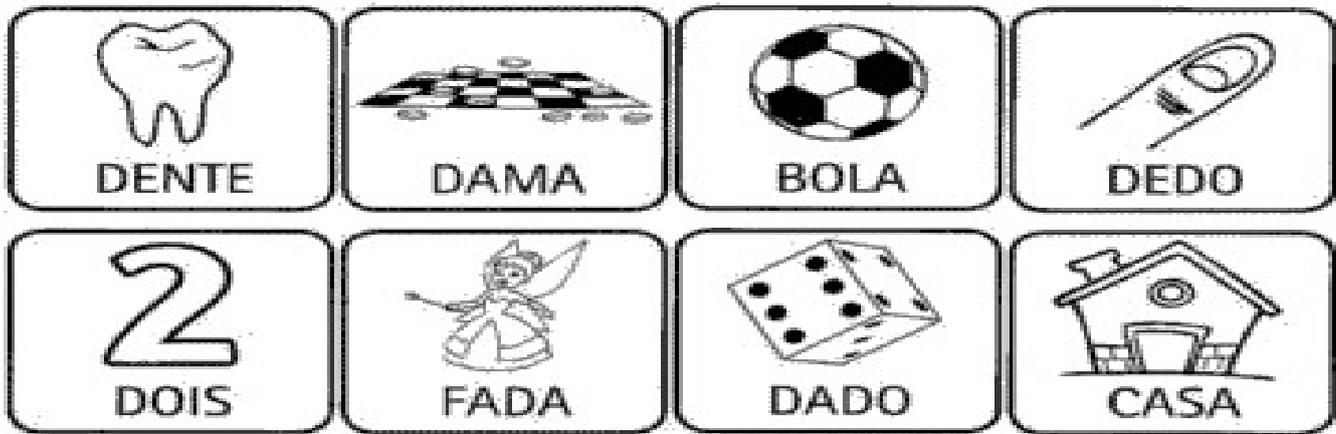
DATA: 26/10/2020

PROFESSORAS: _____

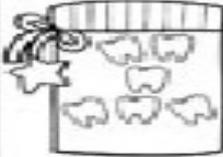
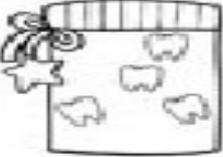
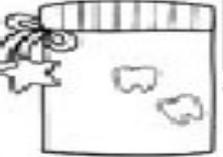
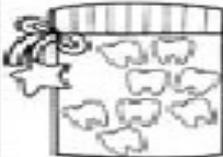
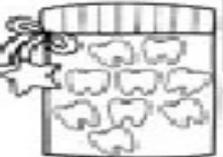
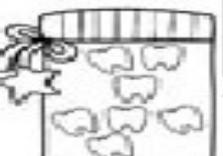
TURMA: _____

1) INICIAREMOS COM UMA HISTÓRIA BEM LEGAL “A FADA DO DENTE BANGUELA” <https://youtu.be/5vv-L5v5dzQ> DISPONÍVEL NO WHATSAPP.

2) QUE TAL ESTUDARMOS UM POUQUINHO DA LETRA D? OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS AS QUE SE INICIAM COM A LETRA D.



 AJUDE A FADA DO DENTE .RECORTE E COLE O NÚMERO NO LUGAR CERTO.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

2 3 4 5 6 7 8 9



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

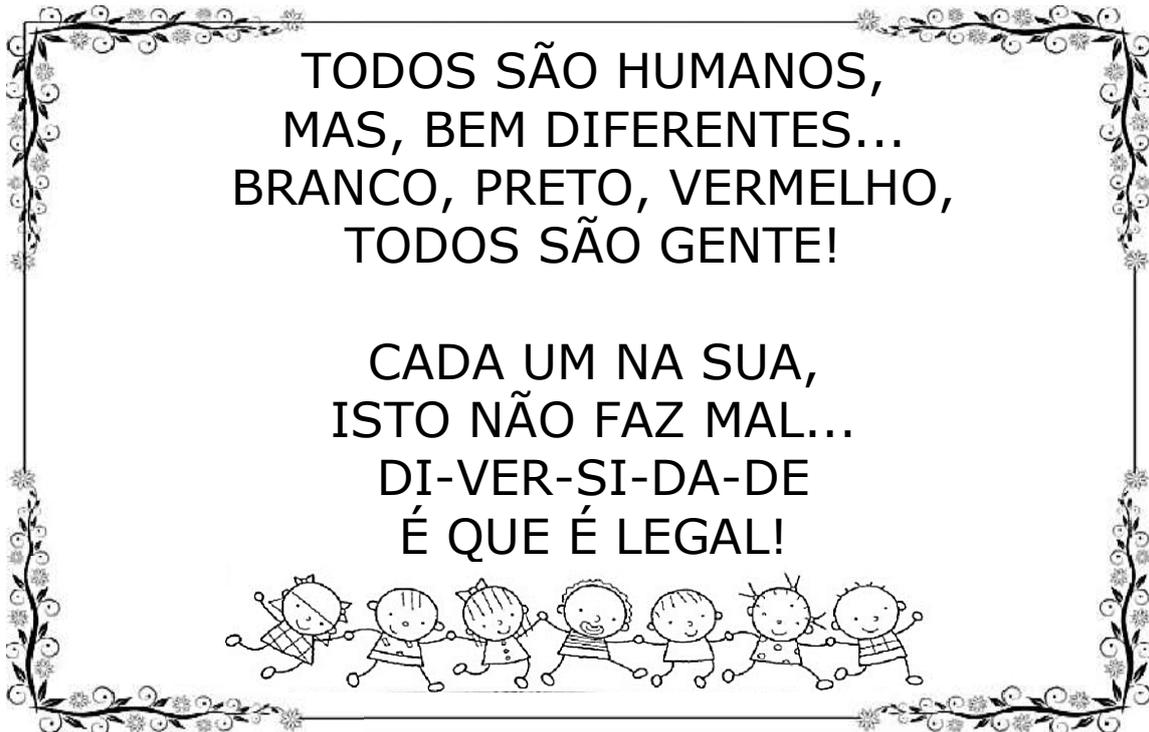
ALUNO: _____

DATA: 27/10/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) QUE BOM QUE SOMOS DIFERENTES NÉ? VAMOS OUVIR UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE ISSO. DEPOIS CONVERSE COM UM ADULTO E FALE O QUE VOCÊ ENTENDEU. <https://youtu.be/JXgjkR-r6TA> “NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM” DISPONÍVEL NO WHATSAPP.

2) COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA E CIRCULE AS LETRAS D. PINTE A FIGURA ABAIXO COM CAPRICHOS.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 28/10/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

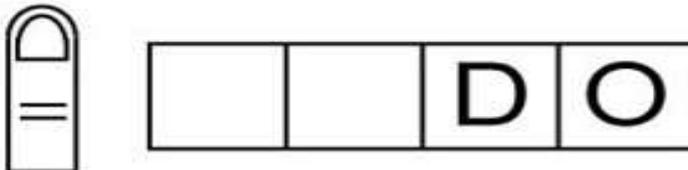
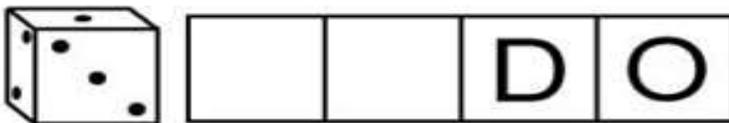
1) VAMOS OUVIR UMA MÚSICA BEM LEGAL PRESTE ATENÇÃO E TENDE CANTAR JUNTO. O ALFABETO FONÉTICO “A MÚSICA DA LETRA D” https://youtu.be/dC1Kj_XBYqM. DISPONÍVEL NO WHATSAPP.

2) AGORA VAI LÁ NA FRENTE DO ESPELHO E TENDE FAZER A BOQUINHA DA LETRA

D



3 COMPLETE AS PALAVRAS COM DA, DE, DI, DO OU DU:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

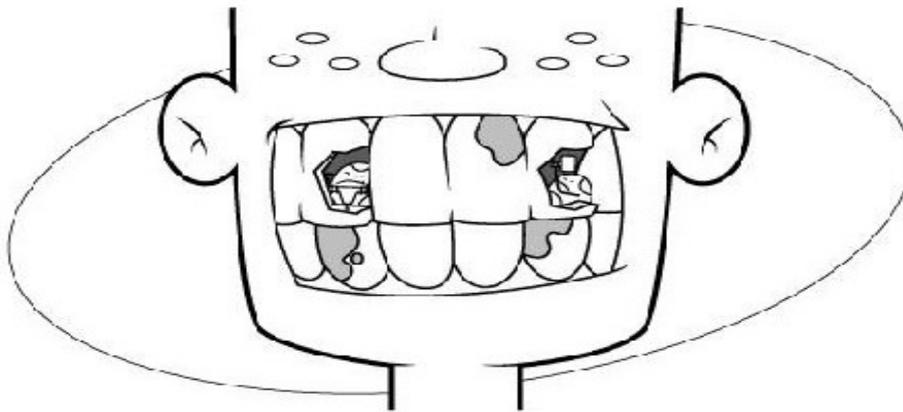
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 29/10/2020

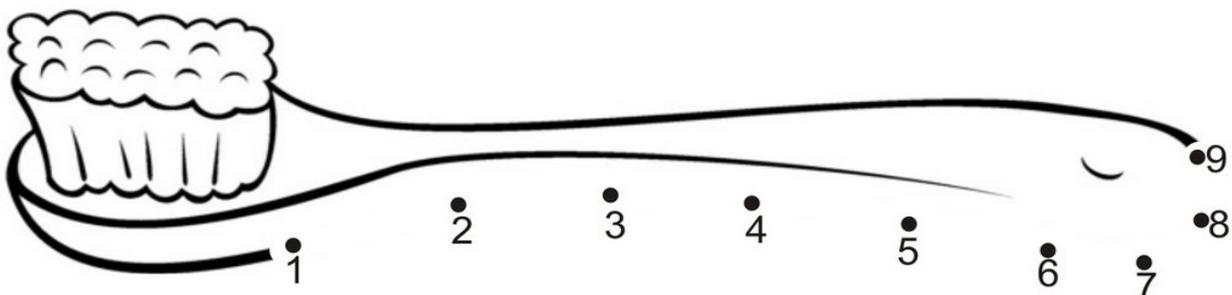
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1) VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE OS DENTES? ASSISTA AO VÍDEO “O DIÁRIO DE MIKA: ESCOVAR OS DENTES”, DISPONÍVEL NO WHATSAPP.
- 2) AGORA VOCÊ JÁ VIU COMO É IMPORTANTE ESCOVAR OS DENTES, POIS QUANDO NÃO FAZEMOS ISSO TEM BACTÉRIAS QUE VEM MORAR NA NOSSA BOQUINHA. MAS TEM MAIS UMA COISA MUITA PERIGOSA PARA NOSSOS DENTES E QUE PODEMOS EVITAR ESCOVANDO, DESCUBRA O QUE É. É SÓ COLOCAR EM CADA QUADRADINHO A LETRA INICIAL DO DESENH

DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES TRÊS VEZES AO DIA PARA EVITAR A



FINALIZE O DESENHO DA ESCOVA DE DENTE LIGANDO OS PONTOS.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR